

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением
отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани

Принято
педагогическим советом
Протокол № 5 от «28» августа 2024г.

«Утверждено»
Директор школы Т.Р.Шакирова
Приказ № 23 от «25» августа 2024г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Шакирова Талия Расыховна
Адрес организации	420044. г. Казань, ул. Волгоградская, д. 39А
Телефон	(843) 5261-15-85
Адрес электронной почты	Sch81@vandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования города Казани»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№6645 от 22 июня 2015г. Серия 16Д01 № 0004501, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3121 от 14.08.2015 Серия 16 А 01 № 0000307.

МБОУ «Школа №71» г.Казани (далее - Школа) расположена на границе Ново-Савиновского и Московского районов г. Казани. В микрорайоне школы находятся небольшой парк, Республиканская детско-юношеская библиотека, 7 торговых организаций, 26 многоэтажных домов, из них 22 пятиэтажных, 4 девятиэтажных. В микрорайоне Школы проживают 35% учащихся, остальные - в микрорайонах других школ.

В здании школы наряду с общеобразовательной школой функционирует ДМХШ №3 Ново-Савиновского района г.Казани. Урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляются по сетевому взаимодействию с МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района г. Казани, МБУДО «ЦДТ» Ново-Савиновского района г. Казани, МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», МБУДО Городской дворец детского творчества имени Абдуллы Алиша, детско-юношескими спортивными школами. В Школе организовано раннее обучение детей «Малышок».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локально-нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация 10-11 классы - ФГОС СОО).

II. Воспитательной работа

Вся воспитательная работа в 2022/23 учебном году была направлена на воспитание, социализацию и саморазвитие школьников через совместную деятельность детей и взрослых в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и внешкольной деятельности.

Воспитательная работа организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,

Программой воспитания МБОУ «Школа №71» г.Казани на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

Воспитательная тема: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания через взаимодействие всех участников образовательного процесса». Воспитательная работа строилась исходя из общей цели образовательного процесса: создание наиболее благоприятных условий для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования, эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;

- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;

- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Кадровый состав воспитательной службы школы

ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
Гарипова Р.Х.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Первая квалификационная категория	15 лет
Халиуллина Г.И.	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями	Высшее	Первая квалификационная категория	6 лет
Буйдина А.В.	Уполномоченный по правам ребенка	Высшее	Первая квалификационная категория	28 лет
Бадамшина А.А.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	8 лет
Зиганшина Г.Д.	Преподаватель - организатор	Высшее	Первая квалификационная категория	6 лет
Зайтова А.Р.	Руководитель МО классных руководителей	Высшее	Первая квалификационная категория	6 лет
Классные руководители – 32 человека				

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа №71» г.Казани за 2022-2023 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми. Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ и РТ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся к участию в различного рода мероприятиях.

С целью углубления знаний учащихся о роли и месте законодательной власти в России и Татарстане, формирования политической культуры и активной гражданской позиции, привития чувства гордости за свою страну, свою республику в школе проводятся различные мероприятия.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе работают 32 классных руководителя (2 учителя имеют два классных руководства) в 34 классных коллективах.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2022-2023 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям

и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель; центры: **спортивный, учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина.**

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Формы наставничества, реализуемые в школе: Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель» через:

- проектную деятельность (5-11 классы);
- работу наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- работу совета учащихся школы;
- работу шефского сектора;
- методическую помощь.

Воспитание всесторонне развитой и гармонически сформированной личности, необходимой составляющей которой является духовно-нравственный аспект, является важнейшей задачей в рамках развития современного общества.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

- урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;

- уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа.

Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

В МБОУ «Школа № 71» г.Казани реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение

учениками	
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

- На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
- Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения;
 - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
- Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
- Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
- Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
- Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
- Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 71» г.Казани в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы:

духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности начальная школа -100%, 5-10 классы– 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Единство»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность отделов ШУС «Единство»: <ul style="list-style-type: none"> - отдел образования; - отдел культуры и СМИ; -отдел труда и заботы; -отдел здравоохранения и спорта; -отдел закона и порядка.
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение и др.)

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта. В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Встреча обучающихся 9-11 классов со студентами ВУЗов г.Казани	в течении года
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
«День открытых дверей» в учебных заведениях города	в течении года
Экскурсии на предприятия города с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей	в течении года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года
«Билет в будущее»	в течение года

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика

распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022-23 учебный год считаем следующие достижения:

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней больше и занимают призовые места, становятся победителями.

2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания и географии;
- естественно-научных дисциплин,
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии,
- учителей родного языка и литературы,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС (школьное ученическое самоуправление) и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Успеваемость и качество знаний

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Успеваемость	99%	99%	99%	99%
Качество знаний	55%	52%	50%	46%

Качество знаний 2022-2023

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттес- товано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	29	6	20	3			29	100%	26	89.66%
2Б	30	2	16	12			30	100%	18	60%
2В	30	4	10	16			30	100%	14	46.67%
2Г	25	3	12	10			25	100%	15	60%
2Д	1				1					
2Ж	1			1			1	100%		
2Л	1				1					
2М	1			1			1	100%		
2Н	2			2			2	100%		
итого	120	15	58	45	2		118	98.33%	73	60.83%
3А	31	2	20	9			31	100%	22	70.97%
3Б	21	1	11	9			21	100%	12	57.14%
3В	26	3	6	17			26	100%	9	34.62%
3Г	16	1	9	6			16	100%	10	62.5%
3Д	1		1				1	100%	1	100%
3К	1			1			1	100%		
итого	96	7	47	42			96	100%	54	56.25%

4А	31	2	19	10			31	100%	21	67.74%
4Б	26	2	12	12			26	100%	14	53.85%
4В	22		6	16			22	100%	6	27.27%
итого	79	4	37	38			79	100%	41	51.9%
2-4 кл.	295	26	142	125	2		293	99.32%	168	56.95%
5А	23	1	11	10		1	22	95.65%	12	52.17%
5Б	25	5	8	12			25	100%	13	52%
5В	25	1	10	14			25	100%	11	44%
5Г	23		6	17			23	100%	6	26.09%
итого	96	7	35	53		1	95	98.96%	42	43.75%
6А	28	3	10	15			28	100%	13	46.43%
6Б	17		5	12			17	100%	5	29.41%
6В	21		3	18			21	100%	3	14.29%
итого	66	3	18	45			66	100%	21	31.82%
7А	30	1	12	17			30	100%	13	43.33%
7Б	32	2	7	23			32	100%	9	28.13%
7В	27		3	24			27	100%	3	11.11%
итого	89	3	22	64			89	100%	25	28.09%
8А	34	2	16	16			34	100%	18	52.94%
8Б	29		6	23			29	100%	6	20.69%
итого	63	2	22	39			63	100%	24	38.1%
9А	32	3	10	19			32	100%	13	40.63%
9Б	32	1	10	21			32	100%	11	34.38%
итого	64	4	20	40			64	100%	24	37.5%
5-9 кл.	378	19	117	241		1	377	99.74%	136	35.98%
10А	25	3	11	11			25	100%	14	56%
11А	22	7	7	8			22	100%	14	63.64%
11Б	19	5	5	9			19	100%	10	52.63%
итого	41	12	12	17			41	100%	24	58.54%
10-11 кл.	66	15	23	28			66	100%	38	57.58%
2-9 кл.	673	45	259	366	2	1	670	99.55%	304	45.17%
2-11 кл.	739	60	282	394	2	1	736	99.59%	342	46.28%

Весной 2023 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение), 53 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

64 из 64 учащихся допущены до ГИА и успешно ее прошли, четверо выпускников 9х классов получили аттестат об основном объеме образовании с отличием.

Из 41 выпускника 11 класса 41 получили аттестат о среднем общем образовании. Десять выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ динамике

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	66,24	63	65	64,88	69,28
Математика база	4,33			4,17	
Математика проф.	61,50	53,4	57	48,58	64,67
Информатика	-		56	54,50	60
Обществознание	57,78	51,82	52	58,11	60,89
Физика	52,20	53,8	80	42	50,33
Химия	64,75		55	57,33	62,67
История	57	40,33	49	59	67
Англ. язык	57,60	49,8	54	90	72,57
Биология	44,75	41,8	43	49,20	57,88
Литература	81,0	70,33	58		59,75

Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы ЕГЭ – 2023

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1.	Абросимов Александр	Русский язык	81	Фатхуллина Алия Рафаиловна
2.	Воробьева Карина	Русский язык	85	Фатхуллина Алия Рафаиловна
3.	Габдрахманов Алмаз	Математика	82	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
4.	Маркович Карина	Русский язык	91	Фатхуллина Алия Рафаиловна
		Обществознание	83	Сагдиева Римма Фаридовна
5.	Новикова Дарина	Обществознание	83	Сагдиева Римма Фаридовна
6.	Сабанов Максим	Русский язык	83	Фатхуллина Алия Рафаиловна
		Математика	88	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
		Информатика	80	Григорьева Юлия Павловна
7.	Фаварисова Алсу	Русский язык	97	Фатхуллина Алия Рафаиловна
		Математика	96	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
		Английский язык	87	Корхалева Татьяна Валерьевна
8.	Хайбуллина Раушана	Русский язык	89	Фатхуллина Алия Рафаиловна
		Математика	88	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
		Биология	98	Гарипова Роза Халилевна
		Химия	97	Резюкова Валентина Сергеевна
9.	Чернова Мария	Русский язык	85	Фатхуллина Алия Рафаиловна
		Обществознание	80	Сагдиева Римма Фаридовна
10.	Юркина Олег	Русский язык	81	Фатхуллина Алия Рафаиловна
11.	Стигунова Злата	Русский язык	87	Фатхуллина Алия Рафаиловна
		Литература	82	Фатхуллина Алия Рафаиловна
		Обществознание	83	Халикова Гульназ Габбасовна
		Английский язык	100	Корхалева Татьяна Валерьевна
12.	Султанова Алия	Русский язык	93	Фатхуллина Алия Рафаиловна
		Информатика	80	Григорьева Юлия Павловна

13.	Черентаева Дарья	Русский язык	87	Фатхуллина Алия Рафаиловна
-----	------------------	--------------	----	----------------------------

ЕГЭ - 2022

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Вильданова Миляуша	Русский язык	89	Фатхуллина Алия Рафаиловна
2	Гатауллин Шамиль	Русский язык	82	Фатхуллина Алия Рафаиловна
3	Сираева рината	Русский язык	87	Фатхуллина Алия Рафаиловна
4	Митряхина Алина	Русский язык	87	Фатхуллина Алия Рафаиловна
5	Гатауллин Шамиль	Химия	88	Бурлакова Валентина Сергеевна
6	Вильданова Миляуша	Английский язык	98	Буйдина Альфира Ванзировна
7	Нургазизов Руслан	Английский язык	82	Ефимова Ольга Александровна

ЕГЭ - 2021

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Рысаева Регина	Русский язык	86	Зайтова Алия Рафаиловна
2	Зарипов Роберт	Русский язык	82	Зайтова Алия Рафаиловна
3	Зарипов Роберт	Математика	84	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
4	Зарипов Роберт	Физика	80	Мубаракшина Светлана Рашидовна
5	Зарипов Роберт	Информатика	86	Григорьева Юлия Павловна

ЕГЭ - 2020

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Афанасьева Карина	Русский язык	87	Фатхуллина Алия Рафаиловна
2	Курнаева Александра	Русский язык	89	Фатхуллина Алия Рафаиловна
3	Хайруллина Инесса	Русский язык	82	Фатхуллина Алия Рафаиловна

ЕГЭ - 2019

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Нургатина Айгуль	Русский язык	85	Шумарин Михаил Владимирович
2	Расулов Руслан	Русский язык	85	Шумарин Михаил Владимирович
3	Рякина Ирина	Русский язык	85	Шумарин Михаил Владимирович
4	Сираев Арсен	Русский язык	85	Шумарин Михаил Владимирович
5	Фасхутдинова Анна	Русский язык	85	Шумарин Михаил Владимирович
6	Щур Полина	Русский язык	85	Шумарин Михаил Владимирович
7	Игнатенко Малена	Русский язык	85	Шумарин Михаил Владимирович
8	Фасхутдинова Анна	Математика	82	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
9	Шигапов Адель	Математика	80	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
10	Нургатина Айгуль	Английский язык	85	Григорьева Ирина Сергеевна
11	Гимаева Иделия	Обществознание	82	Халикова Гульназ Габбасовна
12	Закирова Алсу	Обществознание	82	Халикова Гульназ Габбасовна
13	Расулов Руслан	Химия	80	Бурлакова Валентина Сергеевна
14	Губаль Вероника	Литература	95	Шумарин Михаил Владимирович
15	Курнаева Юлия	Литература	84	Шумарин Михаил Владимирович

Результаты ОГЭ в динамике

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	4,04	3,78	3,92	4
Математика	3,72	3,73	3,38	3,7
Биология	3,88		3,83	3
География	4,14		4,12	4,2
Обществознание	3,43		3,74	3,7
Физика	3,75		3,57	3,7
Информатика	4,08		3,28	3,8
Английский язык	4		4,2	4,3
Химия	4,5		5	3,8
Литература	3,5			4
История	3,5		3	

В 2022-2023 учебном году работали 46 педагога.

Педагогические работники школы успешно аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию: Халикова Г.Г., Якупова Л.Ф.

- на первую квалификационную категорию: Замалеев А.Э., Зиганшина А.И., Миллякова И.В., Мухаметшин А.Г., Халиуллина Г.И.

Доля аттестованных педагогических работников составила 71%.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая – 16 педагогов (35 %),

- первая – 17 педагогов (37%),

- без категории – 13 педагогов (28%).

Участие ОО в конкурсах, грантах (том числе ГПРО) фестивалях

Название конкурса	уровень	результат
Районный этап городского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	районный	Грамота, 3 место
Городской смотр-конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку»	районный	Диплом, 2 место
Городской конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	районный,	Диплом I степени
	городской	Диплом III степени
Городская интеллектуальная викторина «Будущие профессионалы»	городской	Сертификат
Республиканская акция «Татарча диктант»	республиканский	Сертификат
Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда-2022»	всероссийский	Сертификат
Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	Сертификат
Всероссийская акция «Диктант Победы»	всероссийский	Сертификат
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	всероссийский	Сертификат
IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat -2022	всероссийский	Сертификат

Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Благодарственное письмо
Международная просветительская акция «Географический диктант»	международный	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийский	Благодарственное письмо
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат
Тотальный диктант -2022	всероссийский	Благодарственное письмо
Всероссийский флешмоб «MathCat-2022»	всероссийский	Благодарственное письмо

Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе образовательной организации

уровень	дата	предметная область	тема	категория
районный	15.03.2023	начальное общее образование	Районный семинар по подготовке к ВПР	Учителя начальных классов
республиканский	11.04.2023	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Экспресс - стажировка студентов психолого-педагогических направлений КИУ им. Тимирязова в рамках городского проекта «Адым»	Педагоги-психологи
республиканский	26.04.2023	начальное общее образование	Экспресс - стажировка студентов психолого-педагогических направлений КИУ им. Тимирязова в рамках городского проекта «Адым»	Учителя начальных классов
республиканский	5.04.2023	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Руководители и педагогические работники образовательных организаций и всех организационно-правовых форм

Участие руководителя и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
районный	Районный семинар «Музей в современном мире: от традиционных к инновационным подходам»	Халикова Г.Г.	Сертификат
районный	Районный семинар «Информационно-коммуникационные и педагогические технологии в музейно-педагогической деятельности, как основа для развития познавательных и творческих способностей школьников»	Халикова Г.Г.	Сертификат
городской	Городская педагогическая игра «Олимпия -2023»	Фатхуллина А.Р., Якупова Л.Ф.	Диплом лауреата
городской	Городская педагогическая игры «Билингва»	Зиганшина А.И., Ефимова О.А.	Диплом, 3 место
городской	Городская педагогическая игра для учителей технологии «Педагог XXI века»	Мясникова Л.Ф.	Диплом II степени
городской	III Городская педагогическая НПК им. М.С. Устиновой «Современное образование: новое время - новые подходы»	Якупова Л.Ф. Зиганшина А.И.	Сертификат
республиканский	Республиканский конкурс «Все грани химии-2022»	Резюкова В.С.	Диплом, 3 место
республиканский	Республиканский общественно-политический проект «Политзавод 2022»	Якупова Л.Ф.	Диплом финалиста
республиканский	XII Республиканская НПК им.Г.Ибрагимова	Якупова Л.Ф.	Благодарственное письмо
республиканский	V республиканская НПК «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	Зиганшина А.И.	Сертификат
республиканский	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Халикова Г.Г.	Победитель
		Муллагалиева Т.А.	Победитель
		Замалеев А.Э.	Победитель
		Хайруллина А.Р.	Победитель
		Григорьева Ю.П.	Призер
		Гарипова Р.Х.	Призер
		Кашапова Р.Р.	Призер
		Корхалева Т.В.	Призер
		Зайтова А.Р..	Призер
		Фатхуллина А. Р.	Призер
	Шигапова Л.Ф.	Призер	

		Гимранова А.Р. Рафикова Т. Г. Терехина О. Я. Миллякова И. В.	
		Зиганшина Г.Д.	Лауреат
		Ишмеева Л.Х.	Лауреат
		Корнилова С.В.	Лауреат
		Резюкова В.С.	Лауреат
		Сунгатуллина Р.Н.	Лауреат
		Зиганшина Г.Д.	Лауреат
		Якупова С.А.	Лауреат
межрегиональный	V межрегиональной НПК «Россия-моя история»	Халикова Г.Г.	Сертификат
всероссийский	Всероссийская НПК «Био- психосоцио-духовный подход в работе с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством». Классеновские чтения	Резюкова В.С.	Сертификат
всероссийский	Всероссийский съезд учителей истории и обществознания	Сагдиева Р.Ф., Халикова Г.Г.	Сертификат
всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогическое открытие»	Зайтова А.Р.	Диплом
всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и тенденции развития STEM-образования»	Мясникова Л.Ф.	Сертификат
всероссийский	V Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	Хайруллина А.Р.	Диплом I степени
всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка»	Фатхуллина А. Р.	Диплом I степени
всероссийский	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Зайтова А.Р.	Диплом участника
всероссийский	Всероссийский форум «Образование и воспитание»	Фатхуллина А. Р. Зайтова А.Р.	Сертификат
международный	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Шакирова Т.Р., Кашапова Р.Р., Красавкина Н.Р.	Благодарственное письмо
международный	XIX Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научная мысль -2022»	Якупова Л.Ф.	Диплом победителя
международный	VIII Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова	Якупова Л.Ф.	Благодарственное письмо
международный	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития русскоязычной литературы, в	Якупова Л.Ф.	Сертификат

	контексте национальных литератур		
международный	Казанский лингвистический саммит (KILS-2022)	Международный	Якупова Л.Ф. Сертификат

Публикации педагогов, в том числе в сборниках по НПК

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Якупова Л.Ф.	Тренажер: Русский язык в 5 классе	Методическое пособие УО ИКМО г.Казани, 2022
Якупова Л.Ф.	Казань – арена инновационных образовательных практик	Сборник «Казань – арена инновационных образовательных практик», УО ИКМО г.Казани, 2023
Якупова Л.Ф.	Работа с одаренными детьми в аспекте синергетической педагогики	«Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках VIII Всероссийской научной конференции учащихся им.Н.И.Лобачевского, 2023
Халикова Г.Г.	Обрядлар һәм горөф-гадәтләр	Сборник материалов V межрегиональной НПК «Россия-моя история», 14.04.2023
Зайтова А.Р. Фатхуллина А.Р.	Буктрейлер как средство повышения читательского Интереса на уроках литературы	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Кашапова Р.Р.	Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Хайруллина А.Р.	Туган теле һәм әдәбият дәрәсләрен белем бирү уеннарынын цифрлы технологияләрен куллану	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Хайруллина А.Р.	Укыту-тәрбия процессында балалар һәм яшьләр матбугатын куллану	Сборник «V Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе», 8.12.2022
Сунгатуллина Р.Н.	XIX гасырның икенче яртысында мәгърифәтчелек хәрәкәте формалашу	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Гильметдинова А. Д.	Метафорические ассоциативные карты во внеурочной деятельности	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Каюмова Л.Ш.	Графический способ решения задач с параметрами в среде geogebra	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям,

		педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Резюкова В.С.	Использование интегративных заданий на уроках химии в целях развития естественно-научной грамотности школьников	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Якупова Л.Ф.	Влияние научно-педагогического наследия Н.К.Крупской в развитии современной проектной деятельности в школе	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Зиганшина Г.Д.	Работа в условиях обновления общего образования	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Мясникова Л.Ф.	Мастер – класс «эбру» живопись на воде. Техника рисования «эбру» как средство развития творческих способностей школьников	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Халикова Г.Г.	Возможности дополнительного образования в воспитании и обучении подрастающего поколения (из опыта работы изучения истории и культуры родного края на базе музея)	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Гимранова А.Р. Миллякова И.В. Рафикова Т.Г. Шигапова Л.Ф.	Мастер-класс: «Кейс - технология активного обучения»	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Зиганшина А.И.	Внеурочная деятельность в начальной школе как способ формирования мотивации к изучению английского языка	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Терехина О.Я.	Компетентностная модель учителя начальной школы	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023
Зиганшина А.И.	Использование мобильных приложений при развитии языковой компетенции на уроках на уроках английского языка.	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», выпуск №16, 2022г.
Корнилова С.В.	Одна из ценностей современного образования, является ФГОС	Сборник материалов Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творчества», 05.04.2023

Участие учащихся в конкурсах, конференциях

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
районный	Городской конкурс «Добры молодцы, Красна девицы»	Калашникова В., 9а	Сертификат участника	Кашапова Р.Р., Якупова С.А.
районный	Городской конкурс «Татар кызы, татар егете»	Газизуллина Д., 11б	Сертификат участника	Кашапова Р.Р., Якупова С.А.
районный	Районный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Хореографический коллектив «Народного танца»	Диплом III степени, Диплом III степени	Мокина Р.И.
районный	Районный этап городского конкурса «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай»	Камилова И., 3а Зайнутдинов И., 4б	Лауреат I степени	Якупова С.А.
районный	Районный конкурс «Как животных в мире много!»	Заидов Д., 2в	Призер	Зарипова Г.Р.
		Милицкая М., 2а	Призер	Ахметова А.И.
		Хамидуллин А., 2а	Призер	Ахметова А.И.
районный	Районный конкурс «Зимние фантазии»	Хакова К., 4б	Грамота, 1 место	Гимранова А.Р.
		Фахриев Р., 3б	Грамота, 1 место	Гиниятуллина А.Ф.
районный	Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы-2023»	Сафин И., 4б	Лауреат II степени	Зиганшина Г.Д.
районный	Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов в рамках проекта «Казань в буднях великих строек»	Валиева Л., 11б	Почетная грамота, 1 место	Халикова Г.Г.
		Киямова Д., 11б	Почетная грамота, 2 место	
		Стигунова З., 11б	Почетная грамота, 1 место	
районный	Районная игра «Мы создаем школьный музей»	Команда	Грамота, 2 место	Халикова Г.Г.
районный	Районный финал городского смотра-фестиваля учреждений дополнительного образования	Камилова И., 3а	Диплом лауреата	Якупова С.А.
		Сафин И., 4б	Диплом лауреата	Якупова С.А.
районный	Районный этап городского конкурса «Сәләтле буын»	Сафин И., 4б	Лауреат I степени	Якупова С.А.
районный	Районный этап республиканского	Камилова И., 3а	Диплом, 3 место	Шигапова Л.Ф.

	конкурса «Культурный дневник школьника»			
районный	Районный этап городского конкурса школьных театральных коллективов «Сайяр»	Театральная студия «Тамаша»	Лауреат I степени	Якупова С.А., Кашапова Р.Р.
городской	Городской кулинарный поединок «У нас вкусно всё!»	Хакимов В., 8б	Диплом, 1 место	Кашапова Р.Р.
городской	Городской конкурс чтецов «Сила звучащего слова»	Газизова Е., 7а	Диплом I степени	Якупова С.А.
		Галиева А., 6б	Диплом участника	
		Миншина Д., 3а	Диплом участника	
городской	Городское экосоревнование «Школьный кубок чистоты»	Команда «Мойдодыр»	Сертификат	Корхалева Т.В.
городской	Городской конкурс «Звуки мира»	Сафин И., 4б	Лауреат I степени	Зиганшина Г.Д.
городской	Городская XXVII открытая НПК школьников «Мир науки»	Закиров Т., 5б	Диплом, 1 место	Ишмеева Л.Х.
городской	Городской конкурс юных экскурсоводов в рамках проекта «Казань в буднях великих строек»	Киямова Д., 11б	Почетная грамота, 3 место	Халикова Г.Г.
		Стигунова З., 11б	Почетная грамота, 1 место	
республиканский	Республиканская НПК «Петровские чтения»	Закиров Т., 5б	Диплом победителя I степени	Ишмеева Л.Х.
республиканский	Республиканская НПК им. академика М.З.Закиева	Киямова Д., 11б	Диплом победителя	Якупова Л.Ф., Кашапова Р.Р.
		Закиров Т., 5б	Диплом лауреата	Ишмеева Л.Х.
республиканский	Республиканская НПК и чтения школьников на языках народов Российской Федерации	Киямова Д., 11б	Диплом участника	Якупова Л.Ф.
республиканский	Республиканская интеллектуальная игра «Qazan Quiz»	Киямова Д., Зарипова А., Гадельшина А., 11б	Диплом	Гильметдинова А.Д., Кашапова Р.Р.
республиканский	Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На голубой планете»	Новикова В., 5в	Лауреат III степени	Фатхуллина А.Р.
		Хазиахметова М., 5в	Дипломант II степени	
		Курбанова А., 5в	Дипломант II степени	
		Бакирова А., 5в	Дипломант III	

			степени	
республиканский	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком»	Незамиева А., 5в	Диплом, 3 место	Фатхуллина А.Р.
		Шарипова Р., 5в	Диплом, 1 место	
		Шайхуллова Э., 7а	Диплом, 3 место	Зайтова А.Р.
		Султанова Л., 7а	Диплом, 3 место	
		Султанова А., 7а	Диплом, 3 место	
республиканский	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Сафин И., 4б	Лауреат I степени	Зиганшина Г.Д.
		Мигутина А., 5г	Дипломант III степени	Красильникова Т.А. Отъясова Е.С
		Фахрутдинова Э.,	Дипломант II степени	
республиканский	Республиканский сбор по основам военной службы «Авангард».	Команда	Грамота, 2 место	Халиуллина Г.И.
республиканский	Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Избекова В., 4а	Диплом, 3 место	Рафикова Т.Г.
республиканский	VI Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Избекова В., 4а	Диплом II степени	Рафикова Т.Г.
республиканский	VIII Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв»	Галиева А., 6б	Диплом I степени	Якупова С.А.
		Камилова И., 3а	Диплом I степени	
		Туймакова А., 3а	Диплом II степени	
республиканский	VIII Республиканский фестиваль – конкурс в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Газизова Е., 7а	Диплом I степени	Якупова С.А.
		Галиева А., 6б	Диплом I степени	
		Миншина Д., 3а	Диплом II степени	
		Туймакова А., 3а	Диплом III степени	
республиканский	Открытый республиканский конкурс мальчиков и юношей «Мужское братство»	Сафин И., 4б	Диплом II степени	Зиганшина Г.Д.
республиканский	Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ «Ыру агачы»	Кылынч Д., 8а	Сертификат	Якупова Л.Ф.
республиканский	Республиканский кинафестиваль	7а, 5в	Сертификат	Зайтова А.Р.

	короткометражных фильмов о ВОВ			
республиканский	Республиканская НПК им. Г.Ибрагимова	Киямова Д., 11б	Диплом лауреата	Якупова Л.Ф.
межрегиональный	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	Ахметзянова А., 9а	Диплом III степени	Резюкова В.С.
		Никитина Э., 11б	Диплом II степени	
межрегиональный	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Губкина Л.,	Лауреат I степени	Красильникова Т.А. Отъясова Е.С.
		Фахрутдинова Э.,	Лауреат I степени	
		Мратова А.,	Лауреат III степени	
		Николаева Д.,	Лауреат III степени	
всероссийский	Всероссийский конкурс «Весенний дебют»	Насибуллина К., 6а	Диплом I степени	Красильникова Т.А. Отъясова Е.С.
		Минмуллина А., 11б	Диплом II степени	
всероссийский	Всероссийский конкурс «Счастливые лица»	Бакирова А., 5в	Диплом, 1 место	Фатхуллина А.Р.
всероссийский	Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов в честь 117-летия Героя Советского Союза М.Джалиля «Моабитская тетрадь»	Набиуллина Д., 3б	Диплом I степени	Гильметдинова А.Д.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование»	Избекова В., 4а	Диплом победителя	Рафикова Т.Г.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Избекова В., 4а	Диплом призера	Рафикова Т.Г.
всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	Киямова Д., 11б	Призер	Якупова Л.Ф.
всероссийский	Всероссийская НПК им. Р.Гаташа	Насибуллина Л., 9б	Диплом III степени	Хайруллина А.Р.
всероссийский	V Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	Насибуллина Л., 9б	Диплом степени III	Хайруллина А.Р.
всероссийский	III Всероссийская НПК им. Х.Ю.Миннегулова «Дөнъяда сүзезебез бар»	Габдриева Г., 9б	Диплом	Хайруллина А.Р.
всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий	Закиров Т., 5б	Диплом победителя	Ишмеева Л.Х.

	В.И.Вернадского»			
всероссийский	VI Всероссийская (с международным участием) НПК учащихся им. Н.И. Лобачевского	Закиров Т., 5б	Диплом II степени	Ишмеева Л.Х.
всероссийский	Всероссийский конкурс молодых писателей «Вдохновение»	Шакирова З., 8а	Прошла на зональный этап	Якупова С.А.
всероссийский	Всероссийский фестиваль – конкурс «Миллениум Фест»	Коллектив народного танца	Диплом лауреата III степени	Мокина Р.И.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Сафин И., 4б	Диплом II степени	Зиганшина Г.Д.
международный	Международный фестиваль восточного танца «AZIZA»	Коллектив «Нандини»	Диплом, 1 место (малая группа, взрослая группа)	Мокина Р.И.
международный	XIII Международный конкурс чтецов им. Габдуллы Тукая	Камилова И., 3а	Диплом,	Якупова С.А.
		Сафин И., 4б	Диплом, специальный приз «Художественная декларация»	
международный	Международный конкурс-фестиваль танцевального искусства «ORIENTAL»	Коллектив народного танца	Диплом, 2 место «Аджарский танец»	Мокина Р.И.
			Диплом, 1 место «Итальянский танец»	
		Коллектив «Нандини»	Диплом, 1 место	

Участие учащихся в спортивных соревнованиях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
районный	Соревнования по спортивному туризму	Команда	Диплом, 3 место	Халиуллина Г.И.
		Сафронова А., 7а	Диплом, 1 место	
		Кнайнова В., 7а	Диплом, 3 место	
районный	ЮИД	Команда	Диплом лауреата	Халиуллина Г.И.
		Миншина Д., 3а	Диплом	
		Зайнутдинов И., 4б	Диплом	
		Сафин И., 4б	Диплом	
		Исакова В., 4б	Сертификат	
районный	ШВЛ	Команда	Диплом, 3 место	Мухаметшин А.Г.
республика	Чемпионат республики по волейболу	Команда	Диплом, 1 место	Соколов В.Н.

Участие учащихся в предметных олимпиадах

Уровень	Название, предмет	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
Муниципальный	МЭ ВОШ по биологии	Кожураткина К.А., 8а	Призер	Гарипова Р.Х.
муниципальный	МЭ РОШ по русской литературе	Салимзянова Е., 10	Призер	Фатхуллина А.Р.
муниципальный	МЭ РОШ по русскому языку	Киямова Д., 11б	Призер	Зайтова А.Р.
муниципальный	МЭ РОШ по турецкому языку	Кылынч Д., 8а	Призер	Гильметдинова А.Д
муниципальный	МЭ РОШ по татарскому языку	Габдериева Г., 9б	Призер	Хайруллина А.Р.
городской	Открытая городская олимпиада школьников по математике	Гордеева А., 2в	Призер	Зарипова Г.Р.
городской	Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	Матвеев А., 2г	Победитель	Гайнуллина А.Н.
		Башаров А., 2б	Диплом	
		Григорьева Е., 2г	Диплом	
		Кожевников Е., 2г	Диплом	
		Трофимова Е., 2а	Диплом	
		Садыков Х., 2б	Диплом	
региональный	Региональная олимпиада «История России» (РГПУ)	Чернова М., 11а	Диплом I степени	Сагдиева Р.Ф.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Калимуллин С., 7б	Призер	Фатхуллина А.Р.
		Сабилова А, 5в	Абсолютный победитель	
		Кабанов Д., 7в	Победитель	
		Давлетшин Н., 2в	Абсолютный победитель	Зарипова Г.Р.
		Егор, 2в	Призер	
		Куринный С, 2в	Абсолютный победитель	
		Рокин И, 2в	Призер	
		Хабриев М, 2в	Абсолютный победитель	
		Амелия, 2в	Призер	
		Богдан Б., 2в	Победитель	
		Ярослав, 2в	Призер	
		Дмитрий, 2в	Абсолютный победитель	
		Егор, 2в	Победитель	
		Бычков Р., 7а	Победитель	Зайтова А.Р.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому	Насибуллина Л., 9б	Диплом победителя	Фатхуллина А.Р.

	языку	Насибуллина К., 4а	Диплом победителя	Рафикова Т.Г.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по математике	Куринный С, 2в	Абсолютный победитель	Зарипова Г.Р.
		Левин Д, 2в	Призер	
		Софья, 2в	Абсолютный победитель	
		Хабриев М, 2в	Абсолютный победитель	
		Ранель, 2в	Призер	
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по математике	Валиева М., 6а	Победитель	Ишмеева Л.Х.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по окружающему миру	Насретдинов Б, 2в	Победитель	Зарипова Г.Р.
		Софья, 2в	Абсолютный победитель	
		Рокин И, 2в	Абсолютный победитель	
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию	Кабанов Д., 7в	Призер	Сагдиева Р.Ф.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию	Насибуллина Л., 9б	Участник	Халикова Г.Г.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию	Насибуллина Л., 9б	Победитель	Халикова Г.Г.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию	Насибуллина Л., 9б	Участник	Халикова Г.Г.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Насибуллина Л., 9б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку (02.04.23)	Колочкова Е., 7а	Победитель	Зайтова А.Р.
региональный	Заключительный этап республиканской олимпиады по татарскому языку для русскоязычных учащихся	Валетова Э., 10	Призер	Хайруллина А.Р.

	татарскому языку для русскоязычных учащихся			
межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (математика, заключительный)	Закиров Т., 5б	Сертификат	Ишмеева Л.Х.
межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (русский язык, отборочный)	Закиров Т., 5б	Диплом призера	Зиганшина А. И.
		Насибуллина Л., 9б	Диплом призера	Фатхуллина А.Р.
межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (русский язык, отборочный)	Закиров Т., 5б	Диплом призера	Зиганшина А. И.
межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (английский язык, отборочный)	Закиров Т., 5б	Диплом призера	Бадамшина А.А.
межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (обществознание, отборочный)	Насибуллина Л., 9б	Диплом призера	Халикова Г.Г.
межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (обществознание, заключительный)	Насибуллина Л., 9б	Диплом призера II степени	Халикова Г.Г.
межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (русский язык, заключительный)	Насибуллина Л., 9б	Сертификат	Фатхуллина А.Р.

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах

Уровень	Название, предмет, количество участников	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Фархуллин А, 2б	Диплом	Асадуллина А.Р.
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Фархуллин А, 2б	Диплом	Асадуллина А.Р.
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Фархуллин А, 2б	Диплом, 1 место	Рафикова Т.Г.

всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое древо» (русский язык)	Валиуллина А., 4а	Диплом	Рафикова Т.Г.
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умники и умницы»	Валиуллина А., 4а	Диплом призера	Рафикова Т.Г.
		Яхина М., 4а	Диплом призера	Рафикова Т.Г.
		Насибуллина К., 4а	Диплом победителя	Рафикова Т.Г.
		Бычков А., 3а	Призер	Шигапова Л.Ф.
		Миншина Д., 3а	Призер	Шигапова Л.Ф.
		Хусаинов Р., 3а	Призер	Шигапова Л.Ф.
		Гумарова Л., 3а	Победитель	Шигапова Л.Ф.
		Тазетдинова З., 3а	Призер	Шигапова Л.Ф.
международный	Международный проект «Интеллект-Экспресс» (английский язык)	Закиров Т., 5б	Диплом призера	Бадамшина А.А.
международный	Международный конкурс «Кириллица»	Валиуллин А., 5а	Диплом III степени	Корнилова С.В.
		Туймакова Р., 5а	Диплом II степени	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2022-2023 учебном году.

Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
- подготовила новое расписание со смешанным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9кл

Сведения	КОЛ-ВО
Выпускников 9 класса	64
получивших аттестат	64
Обучается всего в 10 классе	23
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	41
Всего охвачено средним образованием	64

Трудоустройство выпускников 11 кл

Сведения	КОЛ-ВО
Выпускников 11 класса	41
получивших аттестат	41
Обучается всего ВУЗ	36
Обучается всего СУЗ	3
Работают	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2023 года работают 54 педагогов (с совместителями). Доля аттестованных педагогических работников составила 71%.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая - 25 педагогов (46 %),
- первая - 14 педагогов (25%),
- без категории – 15 педагогов (29%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 28559 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость — 0,44 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11760 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2450	9011
Педагогическая	0	10
Художественная	78	3023
Справочная	14	30
Языковедение, литературоведение	2	107
Естественно-научная	0	182
Техническая	0	13
Общественно-политическая	0	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проведено списание: учебной литературы 1951 экземпляров: литературы, подлежащей инвентарному учету 2940 экземпляров: из них художественной литературы- 2503 и справочной литературы – 437.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Администрацией школы на закупку периодических изданий выделяется 15021,90 рублей в год из внебюджетных средств.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов	35	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель), учебно-методические пособия
Кабинеты начальных классов	№ 4.0, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 3.1, 3.2, 3.14, 2.11	Интерактивные доски - 1 шт. Проектор + экран - 15 шт. Ноутбуки - 15 шт.
Кабинеты русского языка	№ 2.4, 3.4, 3.7	Проектор + экран - 3 шт. Ноутбуки - 3 шт.
Кабинеты родного языка	№ 2.2, 2.7, 3.10	Проектор + экран - 3 шт. Ноутбуки - 3 шт.
Кабинеты английского языка	№ 4.10, 3.9, 3.11, 3.10, 2.14	Проектор + экран - 5 шт. Ноутбуки - 5 шт.
Кабинеты математики	№ 3.3, 3.6	Проектор + экран - 2 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбуки – 2 шт.
Кабинет истории	№ 2.3, 2.6	Проектор + экран - 2 шт. Ноутбуки - 2 шт.

Кабинет географии	№ 2.5	Проектор + экран -1 шт. Ноутбуки -1 шт.
Кабинет физики	№ 2.10	Проектор + экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет химии	№ 2.12	Проектор + экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет биологии	№ 3.8	Проектор 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбук - 1шт,
Кабинет информатики	№ 2.9	Проектор + экран - 1 шт. Компьютеры - 15 шт.
Актный зал	1	Проектор + экран -1 шт. Стулья - 300 посадочных мест, трибуна
Спортивный зал	1	Брусья, скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гранаты для метания, лыжи, секундомер, скакалки» обручи, кегли, козлы, кони, маты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Цели:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	857
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		37 (4%)
– федерального уровня		22 (2,6%)
– международного уровня		2 (0,002%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	763 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (20%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (46%)
– первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17%)
– больше 30 лет		14 (31%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (22%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	857 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.